



Перспективный план работы педагога -психолога на 2022-2023 учебный год

Цель: способствовать гармоническому и интеллектуальному развитию личности ребенка, сохраняя психологическое здоровье детей в условиях ДОУ.

Задачи ДОУ на 2022 – 2023 год:

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы и приемы работы по данному направлению.
2. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс сетевой площадки «Мир головоломки» и использование ее развивающих возможностей.

Задачи педагога – психолога на 2022 – 2023 год:

1. Продолжать сохранять и укреплять психологическое и физическое здоровье детей, как необходимое условие реализации ФГОС по дошкольному воспитанию
2. Продолжить осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
3. Способствовать безболезненной адаптации вновь поступивших детей к новым социальным условиям, для чего оптимизировать предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС.
4. Улучшать психологическое самочувствие педагогического состава ДОУ путем психотренинговых занятий.
5. Продолжать повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ и оказывать своевременную психологическую помощь.

Основные направления работы психолога:

- ❖ Психодиагностика;

- ❖ Психокоррекция;
- ❖ Психопрофилактика;
- ❖ Психологическое консультирование дошкольников, педагогов и родителей;
- ❖ Организационно-методическая работа.

Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Участие и проведение мини-совещаний: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Результаты диагностики детей». ❖ «Результаты диагностики педколлектива». ❖ «Результаты диагностики родителей». 	в течение года, после проведенного диагностического обследования	психолог
2.	Оказание методической помощи воспитателям через посещение и анализ занятий, мероприятий Проведение психолога – педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада	в течение года	психолог, администрация
3.	Оформление документации	сентябрь; в течение года	психолог
4.	Работа психолого-педагогического консилиума	в течение года	психолог, члены консилиума
5	Посещение и выступление на районных методических объединениях.	в течение года	психолог
6.	Выступление на педсоветах, семинарах.	Согласно годового плана ДОУ	психолог
7	Выступление на родительских собраниях.	Согласно плана ДОУ, по запросу воспитателей	психолог
8.	Подготовка материалов на информационные	в течение года	психолог

	стенды.		
9.	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	в течение года	психолог
10.	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.	в течение года	психолог
11.	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения и персональном сайте	в течение года	психолог
12.	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.	в течение года	психолог заведующая
13.	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	в течение года	психолог
14.	Разработка практических занятий, тренингов для педагогов и родителей	в течение года	психолог

Месяц	<i>Психодиагностика</i>	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	<i>Психологическое консультирование</i>	<i>Психопрофилактика и просвещение</i>
сентябрь	<p>Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования</p> <p>Диагностика адаптации детей второй группы раннего возраста (анкета для воспитателей, наблюдение)</p> <p>Индивидуальная диагностика детей группы риска (дети, состоящие на ППК)</p>	<p>Психологическое сопровождение процесса адаптации во второй группе раннего возраста</p>	<p>Оформление в группах уголков консультации.</p> <p>Индивидуальные консультации педагогам и родителям</p> <p>Консультация для педагогов: «Такие разные дети» (в папку педагога)</p> <p><u>Возможные темы групповых консультаций для родителей (по запросу):</u></p> <p>Вторая группа раннего возраста-младшая группы "Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили" «Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как бороться с 	<p>Оформление странички педагога-психолога на сайте</p> <p>Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» «Учим ребенка проигрывать» «Воспитываем самостоятельность дошкольника» «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности» «Значение сказок в жизни человека» «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость» «Психологические аспекты подготовки детей к школе» «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка» «Скоро в школу!» «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»</p>

			<p>детской истерикой»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кризис 3 лет или как использовать этот период для развития самостоятельности». • Как помочь ребёнку освоить речь. • Ребёнок, который не знает слова «нет». • Как правильно хвалить ребёнка. • 10 способов помочь вашему ребёнку вести себя хорошо. • Если ребёнок кусается. <p>Средние группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Нужны ли наказания?" • Что нужно и важно знать родителям при установлении границ 	<p>«Когда не стоит отдавать ребенка в детский сад» «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний» «Рука развивает мозг»</p> <p>(все группы, в теч.года)</p> <p>Родительское собрание «Адаптируемся вместе» 2-ая группа раннего возраста</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «В детский сад с хорошим настроением»</p> <p>Психологическая акция для родителей «Лестница любви»</p>
--	--	--	--	--

			<p>дозволенного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • О чём рассказывают детские рисунки. • Роль сказки в развитии детской эмоциональности. • Волшебные слова. • Если у ребёнка нет друзей. • Детские фантазии. • Учим ребёнка общаться. <p>Какого цвета комната вашего ребёнка. Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по развитию организационных навыков у детей с СДВГ. • Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции. • Влияние телевидения и компьютерных игр на развитие ребёнка. • Воспитываем 	
--	--	--	---	--

			<p>внимание и усидчивость.</p> <ul style="list-style-type: none">• «Изящные» выражения в детском лексиконе.• Рекомендации по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников.• Застенчивый ребёнок. <p>Дисциплина с любовью.</p> <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none">• Как преодолеть рассеянность у ребенка?• Как справиться с кризисом семи лет (рекомендации для родителей).• Памятка родителям детей «Будущим первоклассникам».• Первокласник – новый этап в	
--	--	--	--	--

			<p>жизни ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность к обучению в школе. • Чему и как учить ребёнка до школы. • Портрет будущего первоклассника. • Как воспитывать уверенность в себе. <p>Как помочь ребёнку хорошо учиться.</p>	
октябрь	<p>Диагностика адаптации детей второй группы раннего возраста (анкета для воспитателей, наблюдение)</p> <p>Диагностическое обследование самооценки и личностных</p>	<p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска, ОВЗ</p> <p>Психологическое сопровождение процесса адаптации в смешанной группе</p> <p>Развивающий курс</p>	<p>Индивидуальные консультации педагогам и родителям</p> <p>Консультация для педагогов: «Психологические уголки в группах» (в папку педагога)</p>	<p>Смотр-конкурс психологических уголков (для педагогов ДОУ)</p> <p>Для педагогов ДОУ 26 октября. Семинар-практикум «Развитие пространственных представлений и межполушарных взаимодействий у детей дошкольного возраста»</p>

	<p>особенностей детей старшего дошкольного возраста Методика «Лесенка» Щур В.Г. (старшие группы)</p> <p>Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йерасика, методика М.Семаго). (подготовительная гр.)</p> <p>Диагностика детей с ОВЗ Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.</p> <p>Проективная методика для воспитателей «Ваши цели и</p>	<p>для старших дошкольников «Развитие познавательных способностей» подготовительная гр.</p> <p>Формирование психологического здоровья дошкольников (младшая - старшая гр.)</p>		<p>Психологическая акция «Твори добро»</p>
--	--	---	--	--

	ресурсы»			
Ноябрь	<p>Диагностика детей, прошедших и гот. к консилиуму и к ТМПК</p> <p>Наблюдения за детьми на занятиях, развлечениях, утренниках (все возрастные группы)</p> <p>Диагностика уровня развития основных психических процессов, выявление детей группы риска Экспресс-диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко (старшая группа)</p> <p>Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей</p>	<p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска, ОВЗ</p> <p>Развивающий курс для старших дошкольников «Развитие познавательных способностей» подготовительная гр.</p> <p>Формирование психологического здоровья дошкольников (младшая - старшая гр.)</p>	<p>Индивидуальные консультации педагогам и родителям</p> <p>Консультация для педагогов: «Какие игры развивают управляющий блок мозга дошкольника»</p>	<p>21 ноября. Открытое занятие специалистов ДОУ «Формирование пространственных представлений и межполушарных взаимодействий у детей старшего дошкольного возраста в рамках нейропсихологического подхода» (ММО педагогов-психологов)</p> <p>Родительское собрание «В царстве упрямства и капризов или как преодолеть кризис 3-х летнего возраста» младшая группа</p> <p>Неделя психологии в ДОУ</p> <p>Психологическая акция «Открытое письмо мамочке»</p>

	<p>старшего дошкольного возраста Методика «Лесенка» Щур В.Г. (средняя группа)</p> <p>Тест для родителей на оценку уровня тревожности ребёнка (младшая группа).</p>			
Декабрь	<p>Наблюдения за детьми на занятиях, развлечениях, утренниках (все возрастные группы)</p> <p>Диагностика уровня развития основных психических процессов, выявление детей группы риска Экспресс-диагностика Н.Н.</p>	<p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска, ОВЗ</p> <p>Развивающий курс для старших дошкольников «Развитие познавательных способностей» подготовительная гр.</p> <p>Формирование</p>	<p>Индивидуальные консультации педагогам и родителям</p> <p>Консультация для педагогов: «Ребенок отказывается рисовать, отталкивает бумагу, плачет. Как ему помочь» (в папку педагога)</p>	<p>Тренинг для воспитателей: «Добрый Санта для внутреннего ребенка»</p> <p>Психологическая акция «Елочка желаний».</p>

	<p>Павлова, Л.Г. Руденко (младшая группа)</p> <p>Диагностика детей с ОВЗ</p> <p>Диагностическое обследование эмоционального состояния детей «Разноцветные странички» (младшая группа)</p> <p>Методика диагностики профессиональной педагогической толерантности (Ю.А. Макаров)</p>	<p>психологического здоровья дошкольников (младшая - старшая гр.)</p>		
Январь	<p>Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска, ОВЗ</p> <p>Развивающий курс для старших дошкольников</p>	<p>Индивидуальные консультации педагогам и родителям</p> <p>Консультация для педагогов: «Как педагогу справиться с агрессией» (в папку педагога)</p>	<p>Занятие для педагогов «Скажем стрессу нет»</p>

	<p>Методика «Лесенка» Щур В.Г. (подготовительная группа)</p> <p>Диагностическое обследование эмоционального состояния детей «Разноцветные странички» (подготовительная группа)</p> <p>Тест для родителей на оценку уровня тревожности ребёнка (подготовительная группа)</p> <p>«ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА» по изучению социально - психологического климата в трудовом коллективе</p>	<p>«Развитие познавательных способностей» подготовительная гр.</p> <p>Формирование психологического здоровья дошкольников (младшая - старшая гр.)</p>		
Февраль	Наблюдения за детьми на занятиях,	Индивидуальная коррекционно-	Индивидуальные консультации педагогам и	Психологическая акция «Папа может, папа может!»

	<p>развлечениях, утренняя (все возрастные группы)</p> <p>Диагностика уровня развития основных психических процессов, выявление детей группы риска</p> <p>Экспресс-диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко (средняя группа)</p> <p>Диагностическое обследование эмоционального состояния детей «Разноцветные странички» (средняя группа)</p> <p>Тест для родителей на оценку уровня тревожности ребёнка (средняя группа)</p>	<p>развивающая работа с детьми группы риска, ОВЗ</p> <p>Формирование психологического здоровья дошкольников (младшая - старшая гр.)</p> <p>Развивающий курс для старших дошкольников «Развитие познавательных способностей» подготовительная гр.</p>	<p>родителям</p> <p>Консультация для педагогов: «Как научить детей делиться» (в папку педагога)</p>	<p>18 февраля. Общесадовское родительское собрание с элементами тренинга для пап: «Роль отца в развитии и воспитании детей»</p>
Март	Наблюдения за	Индивидуальная	Индивидуальные	

	<p>детьми на занятиях, развлечениях, утренниках (все возрастные группы)</p> <p>Диагностика раннего развития Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко (вторая группа раннего возраста)</p> <p>Тест для воспитателей Сработанность-Совместимость (СРАСОВ)</p>	<p>коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска, ОВЗ</p> <p>Развивающий курс для старших дошкольников «Развитие познавательных способностей» подготовительная гр.</p> <p>Формирование психологического здоровья дошкольников (младшая - старшая гр.)</p>	<p>консультации педагогам и родителям</p> <p>Консультация для педагогов: «Эмоциональные нарушения у ребенка» (в папку педагога)</p>	<p>29 марта. Семинар-практикум «Развитие произвольности и саморегуляции у детей дошкольного возраста».</p> <p>Родительское собрание «Секреты психологического здоровья» средняя группа</p> <p>Психологическая акция «Аптечка для души».</p>
Апрель	<p>Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йерасика, методика М.Семаго). (подготовительная гр.)</p>	<p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска, ОВЗ</p> <p>Развивающий курс для старших дошкольников «Развитие</p>	<p>Индивидуальные консультации педагогам и родителям</p>	<p>Мастер-класс для педагогов по телесно-ориентированной терапии</p> <p>Родительское собрание «Взаимоотношения в семье и их влияние на развитие ребенка» старшие группы</p> <p>Психологическая акция-опрос «Если</p>

	<p>Диагностическое обследование эмоционального состояния детей «Разноцветные странички» (старшие группы)</p> <p>Диагностика детей на вывод и ввод логопедических групп</p>	<p>познавательных способностей» подготовительная гр.</p> <p>Психологическая олимпиада «Умники и умницы» (подготовительная группа)</p> <p>Формирование психологического здоровья дошкольников (младшая - старшая гр.)</p>		<p>бы я был заведующим...воспитателем....детского сада»</p>
Май	<p>Анкета для родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником». (подготовительная группа)</p> <p>Диагностика уровня развития основных психических процессов,</p>	<p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска, ОВЗ</p> <p>Развивающий курс для старших дошкольников «Развитие познавательных способностей» подготовительная</p>	<p>Индивидуальные консультации педагогам и родителям</p>	<p>Родительское собрание «Скоро, скоро первый класс» подготовительная группа</p> <p>Для педагогов «Тренинг личностного роста»</p> <p>Психологическая акция «Что подарит лето»</p>

	выявление детей группы риска Экспресс-диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко (подготовительная группа)	гр. Формирование психологического здоровья дошкольников (младшая - старшая гр.)		
Июнь	Диагностика детей с ОВЗ, детей, стоящих на внутрисадовском ППК		Индивидуальные консультации педагогам и родителям	Родительские собрания по запросу (в теч.года)

Самообразование

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с новинками литературы по педагогике и психологии	в течение года	психолог
2.	Укрепление материальной базы		заведующая
3.	Изучение опыта работы квалифицированных педагогов и психологов		психолог
4.	Работа по теме самообразования: «Психолого-педагогическое сопровождение развития познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников в соответствии с ФГОС»		психолог
5.	Обучение на дистанционных и модульных курсах		психолог
6.	Работа в ППК (ввод, вывод в логопедические группы, сопровождение детей группы риска, детей с ОВЗ)	в течение года	психолог